

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3			大部屋をパーティションで区切り個別に対応できるようにしています
	②	職員の配置数は適切であるか	3			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	1		個別や集団療育に関して、子どもの状態にあわせた療育をとりいれるよう、都度職員間で話し合いを行ない、見直しと改善を繰り返しています
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3			今年度より対象となり、年一回のアンケートを今後も実施していく予定です
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		3		今年度より自己評価結果はHP等やSNS等にて公表していきます
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			3	現時点にて第三者評価はおこなっていない。今後事業が大きくなれば検討していきます
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3			施設内・外の研修には積極的に参加しています
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			変更点があれば都度担当者会議を行い変更しますが、少なくとも半年に一回は見直しをおこなっています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		2	1	初期評価時にアセスメントツールはつかいますが、適応行動の状況を定期的にチェックしている訳ではありません
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3			集団療育については職員間で話し合い、時期に応じたものを考えるようにしています。またプログラムが固定しないように活動担当者を都度入れ替えて療育を行ないます。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			毎月活動のプログラムは変更していきます
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3			長期休暇中には普段時間の制限でできないようなプログラムを沢山入れる様にしています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			個別と集団での活動を組み合わせてプログラムの立案をしています
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3			個別及び集団での療育では事前に職員で打合せを行ない、子ども達がそれぞれに応じた課題に向き合えるようにしています
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3			振り返りはその都度行なうが、その日に出来ない時には翌日の午前中に振り返りを行なう様にしています

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			その日に気になった事については記録にも残し、職員間で話した後で保護者等にもSNS等を使い情報を共有するようにしています
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3			少なくとも6ヶ月に一度はモニタリングを行い、計画の見直し、立案をおこなっています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			児発管よりも子どもの日々の状況を現場職員が把握している場合もあり、状況を一番把握している者が基本的に参加しています
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3			学校とのやり取りは送迎時だけでなくきになる事があれば都度連絡をとり情報共有している。行事予定表も事業所分を子ども達とは別にいただいています（コピーをとる等）
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			3	医療的ケアが必要な対象児童は現在いません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3			必要に応じて都度連携している。相談支援専門員を通して連携する場合もあり
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			3	対象児童は現段階ではいません
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3			適宜専門機関との連携をおこなっている。また部会や研修会などにも積極的に参加しています
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1	2	今後地域との交流も予定していきます
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3			定期的に開催されている協議会へ参加しています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			日頃の様子は連絡日誌や支援記録に記し、活動の様子などはSNS等を使い保護者へ連絡して共通理解ができるように心がけています
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3			支援中に気になった事があれば保護者へは伝えるようにしています
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			運営規定などは利用契約時に一通り説明をおこなっています
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			3	保護者同士の連携をあとおしできるような会を今後定期的に開催できるように検討していきます

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3			毎月わんぱくだよりを発行している。また行事予定等も定期的に発行しています
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	3			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	2	コロナ禍において地域住民を招待するような企画はおこなっていない(感染予防の観点から)
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		2	1	防犯マニュアルに関しては作成していないので今後作成します
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			定期的に任意の訓練をおこなっています
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			関連する研修会には積極的に参加するようにしている(内部・外部)
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	2		契約時口頭にて説明はおこなっているが、現在のところ身体拘束に該当するようなことは一度もありません
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			受け入れ時にアレルギーの有無について確認をしています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1		ヒヤリハットが発生した場合は職員間で共有しているが事例集はつくっていないため、今後発生した場合は記録として作成していきます